**CHỦ ĐỀ BÀI TẬP NHÓM**

**1**. Anh (chị) hãy phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề độc lập dân tộc. Liên hệ với trách nhiệm của sinh viên hiện nay?

**2**. Anh (chị) hãy làm rõ sự sáng tạo của Hồ Chí Minh trong quan điểm: “Cách mạng giải phóng dân tộc cần được tiến hành chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc”. Ý nghĩa của quan điểm đó đối với cách mạng Việt Nam?

**3**. Anh (chị) hãy làm rõ tính tất yếu khách quan của con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam theo quan điểm của Hồ Chí Minh.

**4.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam và sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng đất nước hiện nay.

**5.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội và sự vận dụng của Đảng ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

**6.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. Vì sao trong các yếu tố dẫn tới sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam lại có thêm sự kết hợp của phong trào yêu nước?

**7.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về Nhà nước của Nhân dân, do Nhân dân, vì Nhân dân với việc xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam hiện nay.

**8.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của đại đoàn kết dân tộc. Từ đó, anh (chị) hãy liên hệ với việc xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc ở Việt Nam hiện nay.

**9.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hoá. Từ đó, anh (chị) hãy liên hệ với việc xây dựng nền văn hoá ở Việt Nam hiện nay.

**10.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng. Từ đó, anh (chị) hãy liên hệ với việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của sinh viên Việt Nam hiện nay.

**11.** Anh (chị) hãy phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về con người. Từ đó, anh (chị) hãy liên hệ với việc xây dựng con người Việt Nam hiện nay.